

Thứ tư ngày 14 tháng 4 năm 2020

TẬP ĐỌC

Em hãy quan sát tranh và cho biết tranh vẽ gì nào?



Để tìm hiểu về biển và biết được những suy nghĩ, tình cảm của bạn nhỏ trong tranh dành cho biển như thế nào thì cô trò chúng ta sẽ tìm hiểu bài học hôm nay nhé.

1. Các em hãy đọc bài 5 lần nhé. (Các em chú ý giọng đọc toàn bài tươi vui, đúng nhịp 4.)

Bé nhìn biển

1

Nghỉ hè với bố
Bé ra biển chơi
Tuởng rằng biển nhỏ
Mà to bằng trời.

2

Như con sông lớn
Chỉ có một bờ
Bãi giăng với sóng
Chơi trò kéo co.

3

Phì phò như bể
Biển mệt thở rung
Còng giờ gọng vó
Định khiêng sóng lưng.

4

Nghìn con sóng khỏe
Lon ta lon ton
Biển to lớn thế
Vẫn là trẻ con.

TRẦN MẠNH HẢO



2. Các em hãy chú ý nghĩa một số từ trước khi tìm hiểu nội dung bài nhé.

- **Bể:** dụng cụ của thợ rèn hay thợ kim hoàn, dùng để thụt hơi vào lò cho lửa cháy.



- **Còng:** giống cua nhỏ, sống ở ven biển.



- **Sóng lừng:** sóng lớn ở ngoài khơi xa.



- **Phì phò:** tiếng thở lớn của người hoặc vật.

- **Lon ta lon ton:** dáng đi của trẻ em nhanh nhẹn và vui vẻ.

3. Dựa vào nội dung bài đã học, em hãy khoanh tròn chữ cái trước ý câu trả lời đúng. (Từ câu 1 đến câu 5).

Câu 1. Bài thơ “ Bé nhìn biển” có mấy khổ thơ?

a. 5 Khổ thơ

b. 4 Khổ thơ

c. 3 Khổ thơ

Câu 2. Bạn nhỏ trong bài thơ ra biển cùng ai và khi nào?

a. Với bố, vào mùa hè.

b. Với bố, vào mùa thu.

c. Với các bạn, vào mùa hè.

Câu 3. Những từ ngữ nào cho thấy biển rất rộng?

a. Mà to bằng trời, như con sông lớn, chỉ có một bờ, lon ta lon ton.

b. Tưởng rằng biển nhỏ, mà to bằng trời, như con sông lớn, chỉ có một bờ, biển to lớn thế.

c. Tưởng rằng biển nhỏ, như con sông lớn, chơi trò kéo co..

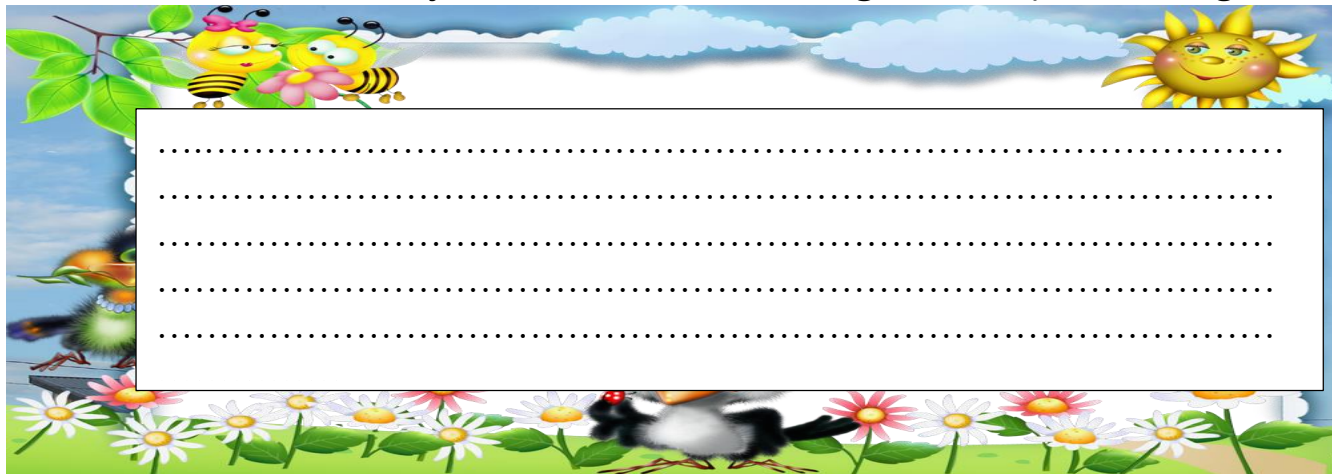
Câu 4. Câu thơ “ Chơi trò kéo co” nằm ở khổ thơ thứ mấy?

- a. Khổ thơ thứ hai. b. Khổ thơ thứ ba. c. Khổ thơ thứ tư.

Câu 5. Theo em những hình ảnh nào cho thấy biển giống như trẻ con?

- a. Phì phò như bể, như con sông lớn, lon ta lon ton.
b. Biển mặt thở rung, còng gờn gọng vó, vẫn là trẻ con.
c. Bãi giảng với sóng, chơi trò kéo co, nghìn con sóng khỏe, lon ta lon ton, biển to lớn thế, vẫn là trẻ con.

Câu 6. Qua bài thơ em thấy biển thế nào? Em sẽ làm gì để bảo vệ môi trường biển?



Câu 7. Em hãy đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm trong các câu sau:

- a. **Mùa hè** bố mẹ sẽ đưa em đi biển.

.....

- b. **Trên sân trường** các bạn học sinh đang nhảy dây.

.....

- c. Bạn em đỏ bừng mặt vì **xấu hổ**.

.....

Câu 8. Điền dấu phẩy vào chỗ thích hợp ở câu dưới.

Trong căn nhà của Bác mọi thứ đều đơn giản gọn nhẹ.

*** Các em hãy học thuộc lòng bài thơ và xem trước bài “ Tôm Càng và Cá Con” trang 68 SGK Tiếng Việt tập hai nhé.**

1. Các em hãy đọc lại 3 khổ thơ bài “ Bé nhìn biển” (3 lần nhé.)



Bé nhìn biển
Nghỉ hè với bố
Bé ra biển chơi
Tưởng rằng biển nhỏ
Mà to bằng trời.

Như con sông lớn
Chỉ có một bờ
Bãi giăng với sóng
Chơi trò kéo co.

Phì phò như bể
Biển mệt thở rung
Còng gờ gọng vó
Định khiêng sóng lưng.

Trần Mạnh Hảo

2. Các em cho biết mỗi khổ có bao nhiêu dòng thơ? Mỗi dòng có mấy tiếng? Các chữ nào cần được viết hoa?

.....

.....

.....

3. Các em đọc và viết lại các từ sau nhé.

tưởng,

bãi giăng,

bể,

rung,

còng,

gờ,

gọng vó,

định khiêng,

sóng lưng:

4. Các em hãy viết ba khổ thơ đầu của bài thơ “ Bé nhìn biển”.

(Các em chú ý: Tựa bài lùi vào 4 ô, các câu thơ lùi vào 3 ô, giữa các khổ thơ cách xuống 1 dòng, tên tác giả lùi vào 6 ô, chú ý các chữ đầu dòng viết hoa.)

A full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. A thicker horizontal line runs across the top, creating a header space. The rest of the page is filled with the standard grid pattern.

5.Tìm tên các loài cá theo mẫu:

Bắt đầu bằng ch	Bắt đầu bằng tr
M: cá chim	M: cá trắm
.....	
.....	
.....	

6. Tìm các tiếng:

a. Bắt đầu bằng **ch** hoặc **tr**, có nghĩa như sau:

- Em trai của bố:.....
- Nơi em đến học hằng ngày:.....
- Bộ phận cơ thể dùng để đi:.....

*** Đáp án phần tập đọc:**

Câu 1: b Câu 2: a Câu 3: b

Câu 4: a Câu 5: c

Câu 6: Qua bài thơ em thấy biển thế nào? Em sẽ làm gì để bảo vệ môi trường biển?
(Các em có thể trả lời câu hỏi theo nhiều cách.)

Ví dụ: Qua bài thơ em thấy biển rất đẹp. Em sẽ không xả rác để bảo vệ môi trường biển. / Qua bài thơ e thấy cảnh biển thật đẹp và trong xanh. Em sẽ nhặt rác và bỏ rác đúng quy định khi đi du lịch biển để bảo vệ môi trường biển. ...

Câu 7:

- a. Mùa hè bố mẹ sẽ đưa em đi biển.
 - Khi nào bố mẹ sẽ đưa em đi biển?
- b. Trên sân trường các bạn học sinh đang nhảy dây.
 - Các bạn nhỏ đang nhảy dây, ở đâu?
- c. Bạn em đỏ bừng mặt vì xấu hổ.
 - Bạn em đỏ bừng mặt, vì sao?
 - Vì sao bạn em đỏ bừng mặt?

Câu 8.

Trong căn nhà của Bác, mọi thứ đều đơn giản, gọn nhẹ.

*** Đáp án phần chính tả:**

5. Tìm tên các loài cá theo mẫu:

Bắt đầu bằng ch	Bắt đầu bằng tr
cá chuối, cá chép, cá chim, cá chày, cá chạch, ...	cá trê, cá tra, cá trích, cá trôi ...

6. Tìm các tiếng:

b. Bắt đầu bằng **ch** hoặc **tr**, có nghĩa như sau:

- Em trai của bố: **chú**
- Nơi em đến học hằng ngày: **trường**
- Bộ phận cơ thể dùng để đi: **chân**